

## Geografía

### Nivel superior

### Prueba 2

Jueves 18 de mayo de 2017 (mañana)

2 horas

#### Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste tres preguntas. Cada pregunta vale **[20 puntos]**.
- Seleccione cada pregunta de un tema opcional distinto, A – G.
- No conteste dos preguntas del mismo tema opcional.
- Utilice estudios de caso, ejemplos, mapas y/o diagramas donde corresponda.
- Para realizar esta prueba es necesario utilizar una copia del cuadernillo de consulta para la prueba 2.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.

| Opción   | Preguntas |
|--|-----------|
| Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos                             | 1 – 2     |
| Opción B — Océanos y sus franjas costeras                                  | 3 – 4     |
| Opción C — Ambientes extremos  | 5 – 6     |
| Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas | 7 – 8     |
| Opción E — Ocio, deporte y turismo   | 9 – 10    |
| Opción F — La geografía de la alimentación y la salud                      | 11 – 12   |
| Opción G — Ambientes urbanos   | 13 – 14   |

Conteste **tres** preguntas. Debe seleccionar cada pregunta de un tema opcional distinto (no responda dos preguntas del mismo tema opcional).

Deberán usarse estudios de caso y ejemplos para ilustrar las respuestas cuando sea posible, y donde corresponda, mapas y diagramas bien dibujados y de tamaño adecuado.

**Opción A — Agua dulce: cuestiones y conflictos**

1. (a) Resuma **dos** problemas ambientales que se puedan producir aguas abajo de una represa de usos múltiples. [2+2]
- (b) Defina el concepto de “rendimiento máximo sustentable” del agua dulce. [2]
- (c) Haciendo referencia a **una** cuenca fluvial **concreta**, explique **dos** estrategias que se han adoptado para satisfacer la competencia por el agua. [2+2]
- (d) “Las consecuencias negativas de las inundaciones de los ríos siempre superan a los beneficios”. Discuta esta afirmación. [10]

**(La opción A continúa en la página siguiente)**

**(Opción A: continuación)**

2. El mapa muestra la producción actual y potencial de energía hidroeléctrica procedente de grandes represas de algunos países y regiones en 2012.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) (i) Indique qué país o región del mundo tiene el mayor potencial no desarrollado de energía hidroeléctrica. [1]
- (ii) Estime la producción actual de energía hidroeléctrica en teravatios-hora de Europa. [1]
- (iii) Sugiera **dos** formas por las cuales Australasia se puede ver como una anomalía respecto del patrón general que se muestra en el mapa. [1+1]
- (b) Explique **tres** factores que pueden producir un breve desfase temporal en un hidrograma de tormenta. [2+2+2]
- (c) Compare la eficacia de distintas estrategias alternativas de gestión de un río, **que no sean** las represas. [10]

**Fin de la opción A**

**Véase al dorso**

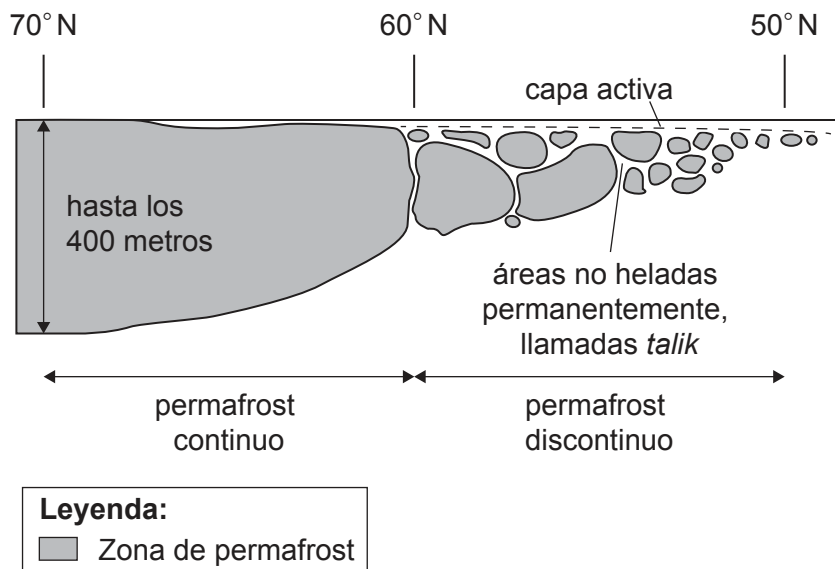
**Opción B — Océanos y sus franjas costeras**

3. (a) Describa **dos** características de la corteza oceánica. [2+2]
- (b) (i) Resuma de forma breve la circulación oceánica en el océano Pacífico durante un evento relacionado con El Niño. [2]
- (ii) Explique los sistemas de vientos y presiones en un evento relacionado con El Niño. [4]
- (c) Examine las consecuencias espaciales y temporales de la sobreexplotación pesquera. [10]
4. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 2 del cuadernillo de consulta.
- El mapa muestra algunas amenazas para la Gran Barrera de Coral, Queensland, Australia.
- (a) Haciendo referencia al mapa:
- (i) describa la ubicación de la Gran Barrera de Coral; [1]
- (ii) estime la longitud en kilómetros de la Gran Barrera de Coral; [1]
- (iii) sugiera el modo cómo **dos** de las amenazas para la Gran Barrera de Coral que se muestran en el mapa pueden dañar el coral. [2+2]
- (b) Explique **dos** conflictos que puedan surgir como resultado de la acuicultura. [2+2]
- (c) “La eliminación de residuos en los océanos es causa de graves daños a personas y lugares”. Discuta esta afirmación. [10]

**Fin de la opción B**

**Opción C — Ambientes extremos**

5. (a) Resuma **dos** formas de cómo los seres humanos adaptan sus actividades **al aire libre** a las condiciones climáticas extremas de los ambientes cálidos y áridos. [2+2]
- (b) (i) Distinga entre los términos “acumulación” y “ablación” en un ambiente glaciar. [2]
- (ii) Explique **dos** razones de por qué muchos glaciares están en retroceso. [2+2]
- (c) “El cambio climático global dará lugar a más oportunidades que desafíos para las poblaciones indígenas”. Discuta esta afirmación, haciendo referencia a **uno o más** ambientes extremos. [10]
6. El diagrama muestra una sección transversal de un terreno helado permanentemente (permafrost).



[Fuente: *Conceptual Frameworks in Geography*, por Alan Clowes y Peter Comfort, Derechos de autor Pearson Education Limited, 1987, página 228]

- (a) Describa cómo varían las características del permafrost con la latitud. [4]
- (b) (i) Resuma las diferencias de los cambios estacionales que tienen lugar en la capa activa entre 50° N y 60° N. [2]
- (ii) Explique **dos** formas cómo la capa activa crea desafíos para el asentamiento o/y las comunicaciones en una zona de permafrost. [2+2]
- (c) “Las oportunidades para la extracción de minerales superan a los desafíos en las zonas cálidas y áridas”. Discuta esta afirmación. [10]

**Fin de la opción C**

Véase al dorso

**Opción D — Amenazas y desastres: evaluación de riesgo y respuestas humanas**

7. (a) Describa la distribución mundial de volcanes o terremotos. [4]
- (b) Sugiera **tres** factores que puedan influir en la percepción individual de riesgo que suponen las amenazas tectónicas. [2+2+2]
- (c) “La predicción de amenazas no es eficaz para reducir el impacto de los acontecimientos de impacto ambiental en las vidas y propiedades de las personas”. Discuta esta afirmación haciendo referencia a **dos** tipos **distintos** de amenazas. [10]

**(La opción D continúa en la página siguiente)**

**(Opción D: continuación)**

8. El diagrama muestra la estructura de un huracán (ciclón tropical, tifón).

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) Haciendo referencia al diagrama, describa de forma breve **dos** condiciones atmosféricas que se muestren en:
- (i) el ojo; [1]
  - (ii) la pared del ojo. [1]
- (b) Describa de forma breve la presión superficial **y** los vientos que es probable que se encuentren en:
- (i) el ojo de un huracán típico; [1]
  - (ii) la pared del ojo de un huracán típico. [1]
- (c) Explique **tres** condiciones necesarias para la formación de los huracanes tropicales. [2+2+2]
- (d) “Las comunidades más pobres son más vulnerables a los efectos de los acontecimientos de impacto ambiental que las comunidades más ricas”. Discuta esta afirmación. [10]

**Fin de la opción D**

**Véase al dorso**

**Opción E — Ocio, deporte y turismo**

9. El cuadro muestra las quince ciudades más visitadas del mundo en 2013.

| Ciudad     | Visitantes (millones) | Ciudad       | Visitantes (millones) | Ciudad    | Visitantes (millones) |
|------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| Bangkok    | 15,98                 | Estambul     | 10,37                 | Seúl      | 8,19                  |
| Londres    | 15,96                 | Dubái        | 9,89                  | Milán     | 6,83                  |
| París      | 13,92                 | Kuala Lumpur | 9,20                  | Roma      | 6,71                  |
| Singapur   | 11,75                 | Hong Kong    | 8,72                  | Shanghái  | 6,50                  |
| Nueva York | 11,52                 | Barcelona    | 8,41                  | Ámsterdam | 6,35                  |

[Fuente: adaptado de Derek Thompson, The New #1 Tourist Destination in the World? It's Bangkok, 28 de mayo de 2013. <https://www.theatlantic.com/business/archive/2013/05/the-new-1-tourist-destination-in-the-world-its-bangkok/276301>. Publicado con autorización de The Atlantic; autorización transmitida a través de Copyright Clearance Center, Inc.]

- (a) (i) Describa el patrón global de las ciudades más visitadas. [3]
  - (ii) Indique el valor de la mediana de los números de visitantes en 2013. [1]
  - (b) (i) Resuma qué se entiende por el término “ecoturismo”. [2]
  - (ii) Explique **un** punto fuerte **y uno** débil del ecoturismo para las comunidades locales. [2+2]
  - (c) Con relación a **una** liga deportiva nacional **concreta**, examine la relación entre la ubicación de sus equipos y el lugar donde viven sus seguidores. [10]
10. (a) Resuma **dos** tipos de capacidad de carga que se aplican a zonas rurales. [4]
- (b) Explique cómo el valor de la tierra **y** la accesibilidad pueden afectar a la distribución de las instalaciones deportivas en las zonas urbanas. [3+3]
- (c) Evalúe el papel del turismo como estrategia de desarrollo en países de ingresos bajos. [10]

**Fin de la opción E**



### Opción F — La geografía de la alimentación y la salud

11. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 3 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la esperanza de vida al nacer de los países situados fuera del continente americano.

- (a) Describa el patrón de la esperanza de vida que se muestra en el mapa. [4]
- (b) Explique **tres** indicadores, **distintos a** la esperanza de vida, que se puedan utilizar para medir la salud de la población de un país. [2+2+2]
- (c) “Las millas de alimentos son un excelente indicador del impacto ambiental de la agricultura”. Discuta esta afirmación. [10]

12. Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa A que encontrará en las páginas 4 y 5 y el mapa B de la página 5 del cuadernillo de consulta.

El mapa A muestra parte del área urbana de Nashville, Estados Unidos. La escala del mapa es de 1:24 000 y el intervalo entre las curvas de nivel es de 3 metros.

El mapa B muestra la distribución de la obesidad, una forma de malnutrición, en diferentes áreas de Nashville.

- (a) (i) Resuma qué se entiende por el término “malnutrición”. [2]
- (ii) Indique el rango de obesidad de los valores correspondientes a las zonas X y Z del mapa B. [2]
- (b) Basándose en el mapa A, sugiera **dos** razones por las que la tasa de obesidad de la zona X es diferente a la de la zona Z. [3+3]
- (c) Evalúe el éxito de las estrategias de gestión que se han aplicado en un país o región para **una** enfermedad de transmisión vectorial, transmitida por el agua o de transmisión sexual. [10]

**Fin de la opción F**

**Véase al dorso**

**Opción G — Ambientes urbanos**

- 13.** Si decide contestar esta pregunta, utilice el mapa que encontrará en la página 6 del cuadernillo de consulta.

El mapa muestra la distribución de los barrios de una ciudad africana de ingresos bajos y alta densidad de población.

- (a) (i) Haciendo referencia al mapa, describa la distribución de los barrios de ingresos bajos y alta densidad de población. [3]
- (ii) Resuma **tres** posibles razones **económicas** de la ubicación de los barrios de ingresos bajos y alta densidad de población en el área urbana que se muestra en el mapa. [3]
- (b) Analice la contribución del crecimiento natural a los patrones de densidad de población de las zonas urbanas. [4]
- (c) ¿En qué medida ha tenido éxito **una** estrategia de gestión de vivienda **concreta** para crear una ciudad más sustentable? [10]

**(La opción G continúa en la página siguiente)**

**(Opción G: continuación)**

14. El gráfico muestra las variaciones de ozono a nivel de suelo (troposférico) en la Ciudad de México durante un período de 24 horas.

Eliminado por motivos relacionados con los derechos de autor

- (a) (i) Describa los cambios en el ozono a nivel de suelo en la Ciudad de México durante un período de 24 horas. [3]
- (ii) Indique **una** posible fuente de ozono a nivel de suelo. [1]
- (b) Explique **dos** puntos fuertes **y uno** débil de los intentos de **una** ciudad **concreta** para reducir la contaminación urbana. [2+2+2]
- (c) Examine los efectos del desplazamiento de las actividades económicas a terrenos abandonados como terrenos baldíos industriales. [10]

**Fin de la opción G**

---